

# XXXIII

## CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (INFAD)

**“PSICOLOGÍA Y PROFESIÓN  
AL ENCUENTRO DE LA SALUD”**

**“Psicología: Vocación, Formación, Profesión”**

**CONGRESOS**

**Sedes: Univ. de Minho  
(Braga, Portugal)**

**Del 27 al 29 de mayo de 2024**

**Formato: Presencial y No presencial**

**Organiza: Asociación Internacional  
de Psicología y Educación (INFAD)**



**P R O G R A M A**



# PRESENTACIÓN

---

## XXXIII Congreso Internacional de PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN INFAD

27 de Mayo - 1 de Junio 2024

**INFAD cumple años.** Como grupo de Investigadores, Docentes, Profesionales y como amigos, INFAD cumple y cumplimos muchos años y muy felices. Desde que éramos jóvenes estudiantes seguimos activos y positivos. Como Organización de congresos, vamos a celebrar ya el XXXIII Congreso Internacional de Psicología y Educación INFAD. Como editores de la Revista International Journal of Developmental and Educational Psychology. INFAD: Revista de Psicología cumpliremos 36 años desde que se inició la publicación. Creemos que es una buena noticia y deseamos celebrarla con todos vosotros.

Desde nuestra constitución como “Asociación de Psicología y Educación” nos hemos dedicado a la investigación, docencia, promoción, difusión, de todo lo relacionado con la Psicología y la Educación, y sus ciencias afines, y dentro de ello con una perspectiva siempre de aportar y colaborar al bienestar individual y colectivo, convirtiéndonos también en portadores y difusores de nuevas contribuciones científicas desarrolladas por nuestros investigadores.

Con el esfuerzo colectivo de los miembros e INFAD y de otros muchos colaboradores que participan en nuestros congresos, hemos contribuido a que la Psicología y la Educación sea una realidad más reconocida, con sólidos fundamentos científicos, y con resultados alentadores en las más variadas áreas de aplicación.

Nuestros Congresos siempre han sido internacionales. Hemos viajado por toda Europa y ello nos ha hecho acreedores al verdadero nombre de Internacionales. Este año lo celebramos en Portugal, Instituto de Educação da Universidade do Minho (Campus de Gualtar, Braga, Portugal)

El tema de nuestro Congreso es un tema bien positivo. “PSICOLOGÍA Y PROFESIÓN AL ENCUENTRO DE LA SALUD Y LA EDUCACIÓN” PSICOLOGÍA: VOCACIÓN, FORMACIÓN, PROFESIÓN” Con ello, conscientes del mundo en que nos movemos, nos planteamos una reflexión sobre la salud mental, desde la Psicología, y pretendemos darle a la Psicología una connotación de ayuda a la salud mental y la profesión del Psicólogo. La etimología de la palabra "salud", derivada del latín "salus", recuerda conceptos de “estar bien, sin enfermedad, de superación, de seguridad, de integridad, de felicidad, de superación...”. Es un recordatorio de la complejidad del concepto de salud, que va más allá de la mera ausencia de enfermedad e involucra múltiples aspectos de nuestras vidas, incluidos estilos de vida, relaciones y realización personal y sobre todo, también, de “salud



mental” en el mundo en que vivimos y nos movemos. Gran parte del malestar y la angustia que las personas padecen tiene una causa social, que se expresa y percibe en forma de una gran diversidad de signos y síntomas físicos o psíquicos, como son la ansiedad, la depresión o de las múltiples crisis personales, pero también del mundo en que vivimos a veces decimos que está “enfermo” o mejor que carece de la salud mental de la que debíamos presumir.

### **¿Mientras tanto qué hacemos los psicólogos?**

Muchas son las reflexiones y aportaciones que plantharemos en estas sesiones congresuales.

### **Os invitamos a participar.**

Seguro que tenéis mucho que aportar. Será un congreso presencial pero también ofrecemos la opción de no presencial para quienes deseéis ese otro sistema. Seguramente vuestras aportaciones tienen mucho que comunicar y nuestra Revista INFAD podrá contribuir a su publicación.

Gracias por vuestra colaboración.

### **CONTAMOS CON VOSOTROS. OS ESPERAMOS.**

Instituto de Educação da Universidade do Minho  
(Campus de Gualtar, Braga, Portugal)  
27 de mayo 2024

*Florencio Vicente Castro*  
*Zélia Ferreira Caçador Anastácio.*  
Presidentes del Comité Organizador.



# XXXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (INFAD)

**Del 27 al 29 de mayo de 2024**

“PSICOLOGÍA Y PROFESIÓN AL ENCUENTRO  
DE LA SALUD Y DE LA EDUCACIÓN”

“Psicología: Vocación, Formación, Profesión”

## **SEDE:**

Instituto de Educação da Universidade do Minho  
(Campus de Gualtar, Braga, Portugal)

## **ORGANIZA:**

Asociación Internacional de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia,  
Adolescencia, Mayores y Discapacidad. INFAD

**FORMATO:** Presencial y No presencial

## **NUESTROS EJES FUNDAMENTALES DEL CONGRESO:**

1. La psicología como profesión.
2. El psicólogo con vocación.
3. Formación y profesión del psicólogo.
4. La preocupación por el otro: La Alteridad en psicología.
5. Psicología Positiva a lo largo de la vida:
  - Mapas Psicológicos y Posicionamientos del Pensamiento. Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia,
  - Área de Mayores y Ocio.
6. Propuestas de intervención desde la Psicología Positiva:
  - Salud mental y Psicología del desarrollo.
7. Educación, Psicología, Historia y Futuro.
  - 3.1. Psicología de la educación y Saberes originarios.
  - 3.2. Profesiones educativas y responsabilidad social. Intervención educativa y sus respuestas: Atención a la diversidad y Dificultades de Aprendizaje (DA)
  - 3.3. Comunidades que educan y aprendizajes complejos: Familia y Educación una visión desde la Psicología Positiva.
8. Salud, Psicología y Educación
9. Tecnologías y Comunicación.
10. El mundo moderno.
11. Temas Libres





## PRESIDENCIA COMITÉ DE HONOR

---

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Beatriz Pereira, Presidente do Instituto de Educação da Universidade do Minho*  
*Prof. Dr. D. Juan José Maldonado Briegas (Director SAPIEM, Universidad de Extremadura)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Assunção Flores, Diretora do Centro de Investigação em Estudos da Criança da Universidade do Minho*

*Dr. Ricardo Rio, Presidente da Câmara de Braga*

*Prof. Dr. Rui Vieira de Castro, Reitor da Universidade do Minho*

*Dr. D. Pedro Fernández Salguero. Rector de la Universidad de Extremadura*

## MIEMBROS COMITÉ DE HONOR

---

*Dr. D. Agustín Dosil Maceira. ExRector de la Universidad LiberQuaré (México)*

*Dr. D. Aitor Curiel López de Arcaute. Emérita Universitaria Monteleón Internacional (EUMI)*

*Dr. D. Fulvio Giardina. EXPdte. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi. Italia*

*Dr. D. Isidoro González Gallego. Presidente de Confluencia Edeucativa.*

*Dr. D. Jaime Gutiérrez Rodríguez (Pdte. Colegio de Copcyl)*

*Dr. D. Javier Álvarez Martínez (Universidad Miguel de Cervantes, Valladolid)*

*Dr. D. José María Corrales Vázquez. Rector of the Senior University of Extremadura*

*Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Maura Ianni. Docente Università degli Studi di Roma Tor Vergata*

*Dr.<sup>a</sup>, Rosalba Mirci. ASA, Catania. Italia*

*Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Teresa Marín Salinas. Presidenta Psicólogos sin Fronteras y coordinadora del GIPEC Alicante*

## COMITÉ ORGANIZADOR

---

### PRESIDENCIA DEL COMITÉ ORGANIZADOR

*Dr. D. Florencio Vicente Castro. Presidente de INFAD*

*Dr.<sup>a</sup>. Zélia Caçador Anastácio. Univ de Minho.*

### SECRETARÍA GENERAL DEL CONGRESO

*Dña. María Isabel Fajardo Caldera. Prof. TU. Univ de Extremadura*

### SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONGRESO

*Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Amalia Rodríguez Rodríguez. (Investigadora. INFAD)*

*D.<sup>a</sup> Amara García Belloso (Colaboradora INFAD)*

*D.<sup>a</sup> Carolina Cano Gata (Colaboradora INFAD)*

*D. José Ángel Casas Barrigón (Colaboradora INFAD)*

*D.<sup>a</sup> Macarena Vega Díaz (Colaboradora INFAD)*

*D.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup>. Dolores Macias Leal (Colaboradora INFAD)*





## VOCALES COMITÉ ORGANIZADOR

- Prof. Dr. D. Agustín Dosil Maceira (Univ. de Santiago de Compostela)*  
*Prof. Dr. D. Aleksander Kobylarek (Univ. de Wrocław)*  
*Prof. Dr.ª. Dña. Ana Galvão (Instituto Politécnico de Bragança)*  
*Prof. Dr. D. Àngel Aguirre Baztan (Univ. de Barcelona)*  
*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon (Universita' degli Studi Università LUMSA. Roma. Italia)*  
*Prof. Dr. D. Bronius Aismontas (Universidad Psicológico Pedagógica de Moscú, MGPPU)*  
*Prof. Dr. D. Carlos Alberto Póiares (Universidade Lusófona. Lisboa)*  
*Prof. Dr. D. David Padilla Góngora (Univ. de Almería)*  
*Prof. Dr. D. Eduardo Montes Velasco (Colegio Psicólogos CyL)*  
*Prof. Dr. D. Fernando Bacaicoa Ganuza (Univ. de País Vasco)*  
*Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega (Univ. de Burgos)*  
*Prof. Dr. D. Francesco Mattei (Ordinario. Università degli Studi Roma TR)*  
*Prof. Dr. D. Francisco Martín del Buey (Univ. de Oviedo)*  
*Prof. Dr. D. Fulvio Giardina (Pdte. Consiglio Nazionale Ordine Psicologi)*  
*Prof. Dr. D. George Andreiomenos (University of Peloponese)*  
*Prof. Dr. D. Giorgio Soro. (Univ. de Torino, Italia)*  
*Prof. Dr. D. Jorge Gómez Guden (Univ. de Pontevedra)*  
*Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo. (Univ. de Cantabria)*  
*Prof. Dr. D. José Carlos Sánchez García (Zamora-Univ. Salamanca)*  
*Prof. Dr. D. José I. Navarro Guzman (Univ. de Cadiz)*  
*Prof. Dr. D. José Labajos Alonso (Univ. de Salamanca)*  
*Prof. Dr. D. Juan Antonio Julve Moreno (Univ. de Zaragoza)*  
*Prof. Dr. D. Juan Luis Castejón Costa (Univ. de Alicante)*  
*Prof. Dr. D. Manuel García Cabero (Univ. de León)*  
*Prof. Dr. D. Manuel Marín Sánchez (Univ. de Sevilla)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Maria Cristina Cristo Parente (Universidade do Minho)*  
*Prof. Dr.ª D.ª María Isabel Fajardo Caldera. (Univ. de Extremadura)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Maria Reyes Fiz (Univ. de Navarra)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Mariola Giménez Miralles (Universidad Internacional de Valencia – VIU)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Paula Cristina Marques Martins (Universidade do Minho)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Regina Ferreira Alves (Universidade do Minho)*  
*Prof. Dr. D. Ricardo López (Gerente de la Universidad de Salamanca)*  
*Prof. Dr. D. Rocco Quaglia (Univ. de Torino. Italia)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Sonia Costa Brito. I.P Coimbra (Portugal)*  
*Prof. Dr.ª. Tania Simona Re. Univ de Genova. Italia.*  
*Prof. D.ª. Teresa Marín Salinas. COP (Colegio Oficial Psicólogos. Alicante).*  
*Prof. Dr. D. Vitor Franco (Univ. de Évora)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Zélia Ferreira Caçador Anastácio. Univ de Minho (Braga) Portugal*



# COMITÉ CIENTÍFICO

---

## PRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO

*Dr. D. Eduardo Montes Velasco. Ex Decano-Presidente del Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla león.*

## VICEPRESIDENCIA COMITÉ CIENTÍFICO

*Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Ana Isabel Sánchez Iglesias. Profesora de la Univ. de Burgos*

*Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega. Univ. de Burgos*

*Dr. D. Juan José Maldonado Briegas. Ex Director General de universidades, Junta de Extremadura*

*Dr.<sup>a</sup>. Dñ.<sup>a</sup> Noemi Abdo. Expresidenta Colegio de Psicólogos de Panamá*

## VOCALES DEL COMITÉ CIENTÍFICO NACIONAL

*Prof. Dr. D. Adolfo Cangas Díaz (Universidad de Almería)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Ana Belén Sánchez García (Universidad de Salamanca)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Ana Isabel Isidro de Pedro (Universidad de Salamanca)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Ana Isabel Sánchez Iglesias (Univ. de Burgos)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Ana M<sup>a</sup> López Medialdea (Universidad de Extremadura)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Ana María Torrecillas Martín (Univ. de Las Palmas de Gran Canaria)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Brizeida Hernández Sánchez (Universidad de Salamanca)*

*Prof. Dr. D. Cándido Inglés Saura (Universidad Miguel Hernández de Elche)*

*Prof.<sup>a</sup> Dra.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Carolina González Maciá (Universidad de Alicante)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Elena Sánchez Zaballos (Univ. Pontificia de Salamanca)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Eloísa Julia Guerrero Barona (Universidad de Extremadura)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Esther M<sup>a</sup> Secanilla Campo (UAB)*

*Prof. Dr. D. Fernando Fajardo Bullón (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Fernando Lara Ortega (Universidad de Burgos)*

*Prof. Dr. D. Francisco Alcantud Marín (Universidad de Valencia)*

*Prof. Dr. D. Francisco Manuel Morales Rodríguez (Universidad de Granada)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Greisy González Cedeño (Univ. Especializada de las Américas, Panamá)*

*Prof. Dr. D. Isaac Encinas Martín (Psiquiatra, Extremadura)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Isabel Luján Henríquez (Univ. de Las Palmas de Gran Canaria)*

*Prof. Dr. D. Jerónimo González Bernal (Universidad de Burgos)*

*Prof. Dr. D. Jesús-Nicasio García Sánchez (Universidad de León)*

*Prof. Dr. D. Joaquín Dosil Díaz (Universidad de Vigo)*

*Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio del Campo (Universidad de Cantabria)*

*Prof. Dr. D. José Ignacio Navarro Guzmán (Universidad de Cádiz)*

*Prof. Dr. D. José Manuel García Fernández (Universidad de Alicante)*

*Prof. Dr. D. Juan Alfredo Jiménez Eguizábal (Universidad de Burgos)*

*Prof. Dr. D. Juan Luis Maldonado Briegas (Universidad de Extremadura)*

*Prof. Dr. D. Juan José Castejón Costa (Universidad de Alicante)*

*Prof. Dr. D. Juan Manuel Moreno Manso (Universidad de Extremadura)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Laura Rubio Rubio (Universidad de Jaén)*



*Prof. Dr. D. Leandro Almeida (Universidade de Minho, Portugal)*  
*Prof. Dr. D. Leandro Navas Martínez (Universidad de Alicante)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Leonor Buendía Eisman (Universidad de Granada)*  
*Prof.ª Dra. Dña. Lorena López Méndez (Univ. Complutense de Madrid)*  
*Prof. Dr. D. Manuel Acosta Contreras (Universidad de Huelva)*  
*Prof. Dr. D. Marcelo Carmona Fernández (Universidad de Granada)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Alcalá Cerrillo (Universidad de Extremadura)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Cruz Pérez Lancho (Univ. Pontificia de Salamanca)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Galván Malagón (UEX) Badajoz*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen García Pérez (Universidad de Salamanca)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Palmero Cámara (Universidad de Burgos)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María del Carmen Pichardo Martínez (Univ. de Granada)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Dolores Gil Llarío (Universidad de Valencia)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Eugenia Martín Palacio (Univ. de Complutense de Madrid)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Isabel García Alonso (Universidad de Burgos)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª María Luisa Bermejo García (Universidad de Extremadura)*  
*Prof. Dr. D. Maximiliano del Caño Sánchez (Universidad de Valladolid)*  
*Prof. Dr. D. Miguel Ángel Mañas Rodríguez (Universidad de Almería)*  
*Prof. Dr. D. Pedro Félix Casanova Arias (Universidad de Jaén)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Pilar Teruel Melero (Universidad de Zaragoza)*  
*Prof. Dr. D. Rafael Ballester Arnal (U. Jaume I de Castellón)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Rafaela Díaz Villalobos (Universidad de Extremadura)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Raquel de la Fuente Anuncibay (Universidad de Burgos)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Raquel Gilar Corbí (Universidad de Alicante)*  
*Prof. Dr. D. Steven Van Vaerenbergh (Universidad de Cantabria)*  
*Prof. D.ª Teresa Marin Salinas. COP (Colegio Oficial Psicólogos. Alicante)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Trinidad Sánchez Núñez (Universidad de Castilla la Mancha)*  
*Prof. Dr. D. Víctor Santiuste Bermejo (Universidad Complutense de Madrid)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Virginia Villegas José (Universidad de Huelva)*  
*Prof. Dr. D. Zacarías Calzado Almodóvar (Universidad de Extremadura)*  
*Prof. Dr.ª D.ª Zélia Ferreira Caçador Anastácio. Univ de Minho Portugal*

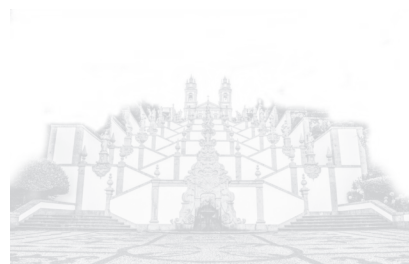
## **VOCALES COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

*Prof. Dr.ª Dña. Ana Galvão (Instituto Politécnico de Bragança)*  
*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon (Universidad LUMSA. Roma. Italia)*  
*Prof. Dr. D. Claudio Longobardi (Universidad de Turín. Italia)*  
*Dr.ª D.ª Eugenia María Jorge Anes. IPCB. Bragança. Portugal*  
*Prof. Dr. D. José Ferronha (Univ. de Oporto)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Ilaria Buonomo (LUMSA University Roma)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Ilenia Mazzota. Colaboradora INFAD*  
*Prof. Dr.ª D.ª Maria Cristina Cristo Parente. Univ de Minho*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Maria Joao Guardado Moreira (I.P.C.B Castelo Branco)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Maria Lapa Esteves (Univ. de Lisboa)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Marilena Cestari (Activamentis)*  
*Prof.ª Dr.ª D.ª Paula Benevene (LUMSA University Roma)*

*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Paula Cristina Marques Martins. Univ de Minho.*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Regina Ferreira Alves. Univ de Minho*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Simona de Stasio (LUMSA University Roma)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Sonia Brito Costa (Instituto Politécnico de Coimbra)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Tania Simona Re (Univ. de Génova)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Zelia Ferreira Caçador Anastasio. Univ de Minho.*

## **COMITÉ CIENTÍFICO EJECUTIVO**

*Prof. Dr. D. Arrigo Pedon (Universidad LUMSA. Roma. Italia)*  
*Prof. Dr. D. Claudio Longobardi (Universidad de Turín. Italia)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Ilaria Buonomo (LUMSA University Roma)*  
*Prof. Dr. D. Javier Álvarez Martínez (Univ. Miguel de Cervantes. Valladolid)*  
*Prof. Dr. D. José Ferronha (Univ. de Oporto)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Luisa Bermejo García (Universidad de Extremadura)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Gordillo Gordillo (Universidad de Extremadura)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Maria Joao Guardado Moreira (I.P.C.B Castelo Branco)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Maria Lapa Esteves (Univ. de Lisboa)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Marilena Cestari (Activamentis)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Paula Benevene (LUMSA University Roma)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Simona de Stasio (LUMSA University Roma)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Sonia Brito Costa (Instituto Politécnico de Coimbra)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Susana Sánchez Herrera (Universidad de Extremadura)*  
*Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Tania Simona Re (Univ. de Génova)*





# PROGRAMA GENERAL DEL CONGRESO

## DÍA 27 DE MAYO DE 2024. LUNES

### SESIÓN CONGRESUAL DE TARDE

Lugar de encuentro: Anfiteatro do Instituto de Educação, Universidade do Minho,

- 16:00h a 16:45h. Recogida de documentación
- 17:00h. Acto Inaugural Oficial. Mensaje de bienvenida de autoridades
- 17.30h. Conferencia Inaugural del Congreso:
- 18:30h. Café de Recepción. Cóctel de bienvenida con un “Verde de Honra”

## DÍA 28 DE MAYO DE 2024. MARTES

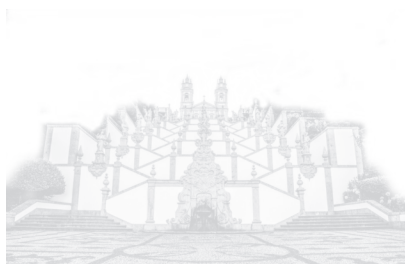
### SESIÓN CONGRESUAL DE MAÑANA

Sede: Anfiteatro del Instituto de Educação Universidade do Minho.

- 8:00h a 9:00h. Recogida de documentación en la secretaría congres
- 9:00h-10:00h. CONFERENCIA PLENARIA
- 10:00h-10:30h. Café / Coffee break – Hall Poente del Instituto de Educação
- 10:30h-11:45 h. Mesa Redonda: “La vocación Psicológica: Los protagonistas y líderes Psicológicos”.
- 11:45h- 13:00h. Mesa Redonda: “De la experiencia y la actualización: aprendiendo a lo largo de la vida.
- 13:00 a 13:15h Presentación de Proyectos
- 13:15 a 14:30h Pausa - Almuerzo

### SESIÓN CONGRESUAL DE TARDE

- 14:30 a 16:30 h. Sesiones paralelas. Presentación de comunicaciones presenciales SALA 1; SALA 2; SALA 3.
- 16:30 a 16:45 h: Café / Coffee Break – Hall Poente del Instituto de Educação
- 16:45 a 18:00 h. MESA REDONDA: Intervención psicológica en Familia (Infancia)
- 18:00h. Actividad Cultural. Visita guiada a la Ciudad.
- 20:00h. Tiempo libre. Visita a la ciudad.



## DÍA 29 DE MAYO DE 2024. MIÉRCOLES

### SESIÓN CONGRESUAL DE MAÑANA

- 9:00h-9:30h. Conferencia Plenaria 1ª
- 9:30h-10:00h. Conferencia Plenaria 2ª
- 10:00 -10:30h Café / Coffee break – Hall Poente do Instituto de Educação
- 10:30 - 11:45h. Mesa Redonda: Discapacidad e Inclusión
- 12:00h- 13:15h. Mesa Redonda: La Psicología y la Salud del Psicólogo. Inteligencia Emocional Profesional.
  
- 9:00 – 14: 00h – SESIONES PARALELAS.  
PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES Y SIMPOSIOS ONLINE  
SALA 1; SALA 2 ; SALA 3 ; SALA 4
  
- 13:15 a 14:00h. Pausa Almuerzo

### SESIÓN CONGRESUAL DE TARDE

- 14:00h –15:30h – SESIONES PARALELAS  
Presentación de Comunicaciones y Simposios Online  
Sala 1; Sala 2 ; Sala 3; Sala 4; Sala 5; Sala 6 Simposio Online
  
- 15:30 a 16:30 h. Mesa Redonda: Orientaciones formativas frente a la salud
- 16:30 – 16:45h. Café / Coffee Break – Hall Poente do Instituto de Educação
- 16:45 - 18:15 h. Mesa Redonda: Intervención psicológica y mundo actual
- 18:15h. Asamblea General de la Asociación INFAD
- 18:30h. Homenaje al Prof. Dr. D. Alfonso Barca Lozano (I.M)  
Homenaje al Prof. Dr Leandro Almeida, Por honor y dignidad.
- 18:45h. Actividad Cultural. Visita guiada de la Ciudad.
- 20:00h. CENA DE GALA OFICIAL DEL CONGRESO

### SESIONES POSTCONGRESUALES:

Durante estos días (30, 31 mayo y 1 junio) los congresistas participantes mantienen, en diversos lugares y poblaciones, diálogos, aportaciones y propuestas, sobre los ejes principales del congreso y especialmente sobre la “Psicología al Encuentro con la Salud” “Psicología: Vocación, Formación, Profesión” en un mundo en crisis, objetivo esencial del Congreso.

### FIN DEL XXXIII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (INFAD)

Feliz regreso a vuestros hogares. Nos vemos al año próximo.

# PROGRAMA OFICIAL DEL CONGRESO

## DÍA 27 DE MAYO DE 2024. LUNES

### SESIÓN CONGRESUAL DE TARDE

#### Lugar de encuentro y SESIÓN CONGRESUAL

Sede: Anfiteatro do Instituto de Educação, Universidade do Minho, (Campus de Gualtar, Braga Portugal)

- 16:00h a 16:45h. Recogida de documentación en la secretaría y recepción de Congresistas.
- 17:00h. Acto Inaugural Oficial. Mensaje de bienvenida de las autoridades académicas  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Beatriz Pereira, Presidente do IE  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Assunção Flores, Diretora do CIEC  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. Zélia Caçador Anastácio, Presidente de XXXIII Congreso INFAD  
Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro. Presidente del XXXIII Congreso INFAD
- 17.30h. Conferencia Inaugural del Congreso:  
Tema: Valorando la Psicología. Su papel y su significado. Reflexiones desde la experiencia.  
Ponente: Prof. Dr. D. Marcelo Carmona Fernández. Univ. de Granada Premio Begejestert  
Presenta: Prof. Dr. Florencio Vicente Castro. Presidente de INFAD
- 18:30h. Café de Recepción. Cóctel de bienvenida con un “Verde de Honra”

## DÍA 28 DE MAYO DE 2024. MARTES

### SESIÓN CONGRESUAL DE MAÑANA

Sede: Anfiteatro do Instituto de Educação, Universidade do Minho, (Campus de Gualtar, Braga Portugal)

- 8:00h a 9:00h. Recogida de documentación en la secretaría y recepción de Congresistas.  
TÍTULO SESIÓN: “Psicología y Profesión al Encuentro con la Salud”
- 9:00h-10:00h. CONFERENCIA PLENARIA  
Tema: “El Psicólogo formado y formador”.  
Ponente: Prof. Dr. D. Francisco Ramos Campos, Emérito de la Universidad de Salamanca  
Presenta: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. María Isabel Fajardo Caldera, Univ. de Extremadura
- 10:00h-10:30h. Café / Coffee break – Hall Poente del Instituto de Educação
- 10:30h-11:45 h. Mesa Redonda: “La vocación Psicológica: Los protagonistas y líderes Psicológicos”.





Temáticas e Ponentes: (15 minutos de presentación de cada ponente + 15 minutos de discusión al final)

Temática 1: Cuaderno de viaje por la institución colegial y Psicología, profesión y colegios profesionales.

Prof. Dr. D. Eduardo Montes Velasco. Ex Presidente Colegio Oficial Psicólogos Castilla y León.

Temática 2: La psicología al encuentro con la salud

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Amparo Jiménez Vivas, Decana de la F.E. Universidad Pontificia de Salamanca.

Temática 3: De la psicología clínica y de la salud: 45 años de historia.

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. María Isabel García Alonso, Universidad de Burgos

Temática 4: Ética y deontología profesional – Las olvidadas.

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D<sup>a</sup> Rafaela Díaz Villalobos, Universidad de Extremadura

Presenta y modera: Prof. Dr.<sup>a</sup> Ana Isabel Sánchez Iglesias, Universidad de Burgos.

- 11:45h- 13:00h. Mesa Redonda: “De la experiencia y la actualización: aprendiendo a lo largo de la vida.

Temáticas e Ponentes: (15 minutos de presentación de cada ponente + 15 minutos de discusión al final)

Temática 1: Autoformación, Autoeficacia, Compromiso y motivación

Prof. Dr. D. Jaime Gutiérrez Rodríguez. Colegio de Psicólogos de Castilla y León.

Temática 2: La reflexión sobre la experiencia en Psicología

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D<sup>a</sup>. Ana María Galvão, Instituto Politécnico de Bragança Portugal

Temática 3: El papel formativo de las revistas de Psicología

Prof.<sup>a</sup> Dra. D<sup>a</sup>. Alicia Riso. Univ. de A Coruña. Directora Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación - REIPE. Ex-Directora Máster Universitario en Psicología Aplicada

Presenta y modera: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D<sup>a</sup> Isabel María Lujan Henríquez, Universidad de las Palmas.

- 13:00 a 13:15h PRESENTACIÓN DE PROYECTOS  
PROYECTO PROTECT.  
PROYECTO ADOPCIÓN.  
OTROS...

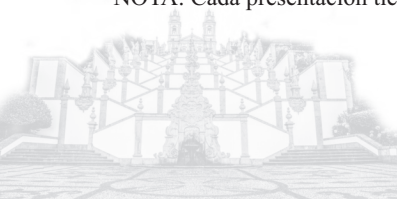
- 13:15 a 14:30h PAUSA PARA ALMUERZO

## **SESIÓN CONGRESUAL DE TARDE**

- 14:30 a 16:30 h. SESIONES PARALELAS

## **PRESENTACIONES COMUNICACIONES PRESENCIALES**

NOTA: Cada presentación tiene una duración de 13 minutos + 2 para discusión



## SALA 1

Presidenta de mesa: Dña. Ana Isabel Sánchez Iglesias

Secretaria de mesa: Dña. Rafaela Díaz Villalobos

1. LOS PROFESIONALES QUE FORMAN A LAS PERSONAS QUE SE OFRECEN PARA LA ADOPCIÓN. Autores: Beatriz Triana Pérez y Sonia Plasencia Carrillo
2. FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN PROCESOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA. EDUCACIÓN SUPERIOR PANAMÁ. Autores: Brizeida Hernández Sánchez, Greisy González Cedeño, Verónica Maldonado Garcés y José Carlos Sánchez García.
3. SINGINGWOMB PROJECT-CONTRIBUTIONS OF PRENATAL SINGING FOR MATERNAL PERINATAL MENTAL HEALTH, PRE AND POSTNATAL ATTACHMENT AND FOR NEONATAL BEHAVIORAL ASSESSMENT. Autores: Maria Eduarda Salgado Carvalho, João Manuel Rosado de Miranda Justo
4. MOTIVACIÓN Y COMPROMISO ACADÉMICO: MODELO TEÓRICO Y APLICACIONES EDUCATIVAS. Autores: Enrique Merino Tejedor
5. VIABILIDAD DE UNA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA GRUPAL, EN LÍNEA, SÍNCRONA EN CONTEXTOS NO CLÍNICOS. Autores: Flavia Arrigoni, José Ignacio Navarro Guzmán.
6. COMPETENCIAS DOCENTES UNIVERSITARIAS: UN ANÁLISIS DE LA LEY ORGÁNICA DE UNIVERSIDADES Y LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA UNIVERSITARIO. Autores: Gema Vallejo Pérez.
7. EVOS, VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE SALUD PSICOLÓGICA LABORAL PARA EVALUACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN SALUDABLE. Autores: Heriberto Rodríguez Mateo, Raquel Rodríguez Rodríguez.
8. OPTIMIZACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA POST-ICTUS: EVALUACIÓN DE EFECTIVIDAD DE LA TERAPIA EN ESPEJO. Autores: Jéssica Fernández Solana, Rodrigo Vélez Santamaría, Jerónimo J. González Bernal y Rocío Pardo Hernández.
9. DE LA ANSIEDAD AL ÉXITO: INNOVACIONES PSICOLÓGICAS PARA LA PREPARACIÓN DE OPOSICIONES JUDICIALES. Autores: Luis Alberto Mínguez Mínguez

## SALA 2

Presidenta de mesa: Dña. M<sup>a</sup> Isabel García Alonso

Secretaria de mesa: Dña. Sonia Brito Costa

1. EL ACOSO ESCOLAR Y EL CIBERACOSO EN LA SOCIEDAD DE LA ERA DIGITAL. Autores: José Antonio del Barrio del Campo.
2. PREVENÇÃO QUATERNÁRIA, O ESTADO DA ARTE. Autores: Julia Ribeiro Antunes.
3. EMPRENDIMIENTO Y PSICOLOGÍA. Autores: M<sup>a</sup> Consuelo Morán Astorga.
4. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN CON TERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN PARA CUIDADORES DE PERSONAS CON DEMENCIA EN EL ÁMBITO RURAL. Autores: M<sup>a</sup> Cruz Pérez Lancho, María Tejido González.
5. DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD. 45 AÑOS DE HISTORIA. Autores: M<sup>a</sup> Isabel García Alonso



6. COMPETENCIAS DEL SABER HACER DEL PROFESOR UNIVERSITARIO: UNA ESCALA PARA SU EVALUACIÓN. Autores: Consuelo Morán Astorga, M<sup>a</sup> José Fínez Silva, Gema Vallejo Pérez.
7. INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA POSITIVA, NO MUNDO ACTUAL. Autores: Maria Lapa Esteves
8. VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO LEVANTAMENTO DE DÚVIDAS APÓS DIAGNÓSTICO DA SÍNDROME DE DOWN. Autores: Lídia Mara Fernandes Lopes Tavares, Maria de Fatima Minetto

### SALA 3

Presidenta de mesa: Dña. Leonor Buendía Eisman

Secretaria de mesa: Dña. Ana Galvao

1. EL PAPEL DEL PSICÓLOGO/A VISTO POR LOS USUARIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA. Autores: Sonia Plasencia Carrillo
2. PAUTAS DE CRIANZA Y MALESTARES COTIDIANOS. Autores: Susana Eray Losada Cucco, Mariacarla Martí González, Laura Ayelén Losada Cucco.
3. AVALIAÇÃO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM CRIANÇAS COM SURDEZ: UMA REVISÃO DA LITERATURA. Autores: João Paulo Santos, Anabela Cruz Santos.
4. DOES TRAINING EMOTIONAL INTELLIGENCE MAKE A DIFFERENCE OVER EMOTIONAL SELF-REGULATION? A QUASI-EXPERIMENTAL TRIAL IN SECONDARY SCHOOL. Autores: Madalin Marian Deliu, José Ricardo García Pérez.
5. A DIALÉTICA DA COMPASSIVIDADE, EMPATIA, COMPAIXÃO E SIMPATIA NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM: UM ENSAIO TEÓRICO. Autores: Daniela Cunha, Paula Carvalho, Zélia Caçador Anastácio
6. DIRETRIZES PRÁTICAS NA CONFERÊNCIA FAMILIAR EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA. Autores: Daniela Cunha, Paula Carvalho, Zélia Caçador Anastácio
7. REGULAÇÃO EMOCIONAL E DESBLOQUEIO DE ESTAGNAÇÃO DO QI DO TÓRAX EM PACIENTES COM CARCINOMA DE MAMA. Autores: Paula Carvalho, Zélia Anastácio, Daniela Cunha
8. DESAFIOS NA GESTÃO DA ESPERANÇA NA PRÁTICA DE ENFERMAGEM EM CUIDADOS PALIATIVOS: UMA REVISÃO NARRATIVA. Autores: Paula Carvalho, Tânia Ramires, Sandrina Afonso, Daniela Cunha, Zélia Anastácio.

- 16:30 a 16:45 h: Café / Coffee Break – Hall Poente del Instituto de Educação
- 16:45 a 18:00 h. MESA REDONDA: Intervención psicológica en Familia (Infancia)  
Temáticas e Ponentes: (15 minutos de presentación de cada ponente + 15 minutos de discusión al final)

Temática 1: La formación de los padres y la familia

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Ana Isabel Isidro de Pedro, Universidad de Salamanca

Temática 2: Educación y Protección en la infancia – el rol de los profesionales



Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> Paula Cristina Martins. Escola Psicologia, Universidade do Minho

Temática 3: Prácticas basadas en evidencia en Atención Temprana

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Ana Serrano, Instituto de Educação, Universidade do Minho

Temática 4: Los años del cambio, La sexualidad

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Dolores Gil-Lario, Universidad de Valencia (online)

Presenta y modera: Prof.<sup>a</sup> Dra. D.<sup>a</sup> Zélia Caçador Anastácio, Instituto de Educação, Universidade do Minho

- 18:00h. Actividad Cultural. Tiempo libre. Visita guiada a la Ciudad.  
Existe la opción de actividades muy interesantes en el centro de la ciudad que los congresistas podrán disfrutar.

## DÍA 29 DE MAYO DE 2024. MIÉRCOLES

### SESIÓN CONGRESUAL DE MAÑANA

Sede: Anfiteatro do Instituto de Educação, Universidade do Minho, (Campus de Gualtar, Braga Portugal)

- 9:00h-9:30h. Conferencia Plenaria.  
Temática: Los esfuerzos del buen psicólogo.  
Ponente: Prof. Dr. D. Agustín Dosil Maceira, Universidad de Santiago. En representación de la Academia de Psicología  
Presenta: Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro. Presidente de INFAD
- 9:30h-10:00h. Conferencia Plenaria.  
Temática: Cerebro y universo. Reflexiones sobre los avances científicos y su integración en la educación.  
Ponente: Prof. Dr. D. Ángel Pedro Adalia Serrano, Colegio Oficial de Madrid  
Presenta: Prof. Dr. D. Eduardo Montes Velasco, Colegio Oficial de Psicólogos Castilla y León
- 10:00 -10:30h. Café / Coffee break – Hall Poente do Instituto de Educação
- 10:30 – 11:45h. Mesa Redonda: Discapacidad e Inclusión  
Temáticas e Ponentes: (15 minutos de presentación de cada ponente + 15 minutos de discusión al final)  
Temática 1: Lenguaje Oral en la Escuela Inclusiva. Comunicación Eficaz en el Aula  
Prof. Dr. D. José Antonio del Barrio, Universidad de Cantabria  
Temática 2: El esfuerzo psicológico desde el alma.  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Julia Alonso García, Universidad de Valladolid  
Temática 3: La soledad no deseada  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Ana Isabel Sánchez Iglesias, Diputación de Zamora  
Temática 4: Psicología Positiva en las personas Mayores.  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup>. Isabel Lujan Henriquez, Universidad de las Palmas.  
Presenta y modera: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Leonor Buendía Eisman, Universidad de Granada



- 12:00h- 13:15h. Mesa Redonda: La Psicología y la Salud del Psicólogo. Inteligencia Emocional Profesional.

Temáticas e Ponentes: (15 minutos de presentación de cada ponente + 15 minutos de discusión al final)

Temática 1: “Psicología y profesión frente a la salud mental”

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup>. D.<sup>a</sup> Sonia María de Brito Costa. Instituto Politécnico de Coímbra.

Temática 2: Entendiendo el cuidador desde los distintos significados que la RAE nos recoge de "cuidar"

Prof. Dr. D. Eduardo Barca Enríquez, Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UDC

Temática 3: La perfección Profesional.

Prof. Dr. D. Fernando Fajardo Bullón, Universidad de Extremadura.

Temática 4: “Gestión emocional en el entorno laboral: claves para el éxito”

Prof.<sup>a</sup> Dra. D.<sup>a</sup> Consuelo Moran Astorga, Universidad de León

Presenta y modera: Prof.<sup>a</sup> Dra. D.<sup>a</sup> María Isabel García Alonso, Univ. de Burgos

9:00 – 14: 00h – SESIONES PARALELAS

## PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES Y SIMPOSIOS ONLINE

### SALA 1

NOTA: Cada presentación tiene una duración de 10 minutos.

NOTA: Se enviará un link de conexión para hacer la presentación o se proyectará la presentación enviada.

1. REPRESENTACIÓN SOCIAL DE LA POBREZA. Autores: Beatríz Lázaro Gandarillas, Ana Isabel Isidro de Pedro
2. ASSOCIAÇÃO ENTRE ANQUILOGLOSSIA, ASSIMETRIA CORPORAL E DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR DO BEBÊ – UMA REVISÃO DE ESCOPO. Autores: Andrea Kerckhoff dos Santos, Eliane Roseli Winkelmann, Zélia Caçador Anastácio
3. REDEFINIENDO LA ENSEÑANZA A TRAVÉS DEL MODELO PEDAGÓGICO DE DOCENCIA COMPARTIDA. Autores: Jaime A. Foces Gil, Wendy L. Arteaga Cedeño, Ikez Izar de la Fuente, Miguel Á. Carbonero Martín.
4. DOCENCIA COMPARTIDA, REGULACIÓN EMOCIONAL Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE LA ESO. Autores: Miguel Á. Carbonero Martín, Wendy L. Arteaga Cedeño, Iker Izar de la Fuente, Jaime A. Foces Gil.
5. DOCENCIA COMPARTIDA Y MOTIVACIÓN: HACIA UN MODELO DE COLABORACIÓN EMOCIONAL EN EL AULA. Autores: Wendy L. Arteaga Cedeño, Iker Izar de la Fuente, Jaime A. Foces Gil, Miguel Á. Carbonero Martín.
6. DOCENCIA COMPARTIDA: MEJORANDO LA REGULACIÓN EMOCIONAL DEL PROFESORADO. Autores: Iker Izar de la Fuente, Wendy L. Arteaga Cedeño, Miguel Á. Carbonero Martín, Jaime A. Foces Gil.

## SALA 2

7. AUTONOMIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL EM CONTEXTO ESCOLAR NA PERCEÇÃO DOS PROFESSORES. Autores: Elisiane Perufe Alles, María de Fátima Joaquim Minetto.
8. PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA ONLINE PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL QUE ATUAM JUNTO A JOVENS E ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. Autores: Kristina Desirée Azevedo Ferreira, Iasmin Zanchi Boueri, Maria de Fátima Joaquim Minetto
9. FOLLOW-UP DO CAREGIVERS SKILLS TRAINING DA OMS NO BRASIL. Autores: André Marques Choinski, María de Fátima Joaquim Minetto.
10. ACTITUDES HACIA EL RECHAZO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. Autores: Graciela Arráez Vera, Nuria Antón Ros, Andrea Fuster Rico.
11. LA INCLUSIÓN Y EL RECHAZO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA. Autores: Andrea Fuster Rico, Nuria Antón Ros, María Pérez Marcos
12. ANSIEDAD Y RECHAZO ESCOLAR POR BÚSQUDA DE ATENCIÓN DE OTRAS PERSONAS SIGNIFICATIVAS. Autores: María Araceli Pérez García, Nieves Fátima Oropesa Ruiz, Virginia Narcisa Ortega Sandoval, Nuria Antón Ros.
13. BÚSQUDA DE REFUERZOS TANGIBLES FUERA DEL ÁMBITO ESCOLAR Y ANSIEDAD ESCOLAR. Autores: Nieves Fátima Oropesa Ruiz, María Araceli Pérez García, Virginia Narcisa Ortega Sandoval, Nuria Antón Ros.

## SALA 3

14. TRATAMIENTO DE LOS FACTORES TEMPERAMENTALES, MOTIVACIONALES Y SOCIO-COGNITIVO-ACTITUDINALES PARA UNA SALUD MENTAL INTEGRADORA EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE-JOVEN. REVISIÓN SISTEMÁTICA. Autores: Jorge Venero Chaparro, María Teresa Becerra Traver.
15. ADOLESCENTES INTERCONECTADOS. EVOLUCIÓN EN LOS ÚLTIMOS AÑOS EN ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (ESO). Autores: Ángela del Barrio Fernández
16. LITERACIA EM SAÚDE MENTAL, BEM-ESTAR E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM ADOLESCENTES. Autores: María da Luz Vale Dias, Cláudio Jorge Monteiro.
17. SENTIDO DE VIDA, BEM-ESTAR PSICOLÓGICO E SAÚDE MENTAL EM ADULTOS BRASILEIROS. Autores: Juliana Sant´anna dos Santos Veras e Maria da Luz Vale-Dias
18. ABORDAGEM DA PUÉRPERA COM TRAUMA PSICOLÓGICO NO PARTO. Autores: Ana Catarina Cordeiro; Maria José Santos.
19. SELF-PERCEIVED SLEEP QUALITY DURING THE COVID PANDEMIC: RISK AND PROTECTIVE FACTORS. Autores: Víctor Ciudad-Fernández; Alfredo Zarco-Alpuente, Patricia Beltrán-Martínez, Jesús Castro Calvo.
20. ANÁLISIS DE TRASTORNOS DEL SUEÑO EN PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS EN RESIDENCIAS: UN ESTUDIO TRANSVERSAL DE INVESTIGACIÓN.



Autores: María Antonia Parra-Rizo; Rafael Zapata-Lamana; Sergio Sebastián-Amat; Gema Sanchís-Soler; Rodrigo Andrés Yáñez-Yáñez; Igor Cigarroa Cuevas.

#### SALA 4

21. PROYECTO NANAI: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE MATERIALES ARTÍSTICO-EDUCATIVOS PARA LA SALUD EMOCIONAL Y BIENESTAR MENTAL DEL ALUMNADO EN BELLAS ARTES. Autores: Lorena López Méndez.
22. INTERVENÇÃO DA MÚSICA NA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA. Autores: Diana Luísa Ribeiro Diogo, María Lapa Esteves
23. ESTUDIO COMPARATIVO DE CÁLCULO MENTAL, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ACTITUD HACIA LA MATEMÁTICA EN ALUMNADO DE TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Autores: Malena Manchado Porras, Lydia Mateo Ramos.
24. ANÁLISIS DEL CONOCIMIENTO Y USO DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y LA SEGURIDAD DIGITAL DEL PROFESORADO EXTREMEÑO. Autores: Juan Luis Cabanillas García.
25. LA ORIENTACIÓN INTRA E INTERPERSONAL EN LA VOCACIÓN DOCENTE: TRAYECTORIAS DE FORTALEZAS DE CARÁCTER EN UNIVERSITARIOS. Autores: Anna Belykh, Mariela Sonia Jiménez Vásquez
26. ANÁLISIS DE LA SALUD MENTAL Y USO PROBLEMÁTICO DEL MÓVIL EN UNIVERSITARIOS ESPAÑOLES. Autores: María del Rocío Zahínos Gordillo
27. EVALUACIÓN DE LA ESCRITURA MANUSCRITA EN LA ETAPA ESCOLAR. Autores: Mariana Díez, Ramón Álvarez Vaz.
28. LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA IDENTIFICACIÓN Y PLAN DE INTERVENCIÓN DE LAS Y LOS ALUMNOS CON DOBLE EXCEPCIONALIDAD. Autores: Maricela Zúñiga Rodríguez
29. USO DEL MÓVIL Y SU REPERCUSIÓN EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS. Autores: Gracia M<sup>a</sup> Gómez Alexandre, Susana Sánchez Herrera, Ana María Nunes Galvão.

- 13:15 a 14:00h PAUSA ALMUERZO

#### SESIÓN CONGRESUAL DE TARDE

- 15:30 a 16:30 h. Mesa Redonda: Orientaciones formativas frente a la salud  
Temáticas e Ponentes: (15 minutos de presentación de cada ponente + 15 minutos de discusión al final)  
Temática 1: Psicoeconomía y empleabilidad.  
Prof. Dr. D. Juan José Maldonado Briegas. Universidad de Extremadura  
Temática 2: "Psicología y salud mental en bomberos"  
Prof. Dr. D. Sílvio Manuel da Rocha Brito. Professor, IPT – Instituto Politécnico de Tomar





Temática 3: Psicología Positiva: Impacto en la calidad de los pacientes.

Prof. Dr. D. Antonio Javier Álvarez Martínez. Universidad UEMC de Valladolid  
Presenta y Coordina: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup> María Isabel García Alonso, Univ. de Burgos

- 16:30 – 16:45h – Café / Coffee Break – Hall Poente do Instituto de Educação
- 16:45 - 18:15 h. Mesa Redonda: Intervención psicológica y mundo actual  
Temáticas y Ponentes: (15 minutos de presentación de cada ponente + 15 minutos de discusión al final)

Temática 1: La psicología del siglo XXI

Prof. Dr. D. Jerónimo González Bernal, Universidad de Burgos.

Temática 2: Otra visión de la psicología del siglo XXI

Prof. Dr. D. Luis Alberto Mínguez Mínguez. Universidad de Burgos

Temática 3: Intervención Psicológica positiva en el mundo actual

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> D.<sup>a</sup>. María Lapa Esteves, Universidad de Lisboa

Temática 4: Inteligencia Artificial: base para el desarrollo positivo de los procesos educativos

Prof. Dr. D. Steven Van Vaerenbergh, Universidad de Cantabria

Temática 5: El Autocuidado en Personas Cuidadoras de Familiares con Demencia en el Medio Rural

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup>. Cruz Pérez Lancho, Univ. Pontificia de Salamanca

Presenta: Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro, Presidente de Asociación INFAD

- 18:15h. Asamblea General de la Asociación INFAD  
Acuerdos y propuestas sobre:  
La Asociación  
La Revista INFAD
- 18:30h. Homenaje al Prof. Dr. D. Alfonso Barca Lozano (IM) y al Prof. Dr Leandro Almeida, Por honor y dignidad.
- 18:45h. Actividad Cultural. Visita guiada de la Ciudad.
- 20:00h CENA DE GALA OFICIAL DEL CONGRESO

14:00h –15:30h – SESIONES PARALELAS

## **PRESENTACIÓN DE COMUNICACIONES Y SIMPOSIO ONLINE**

NOTA: Cada presentación tiene una duración de 10 minutos.

NOTA: Se enviará un link de conexión para hacer la presentación o se proyectará la presentación enviada

SALA 1

1. ACTITUDES FAVORABLES HACIA LA VIOLACIÓN EN UN GRUPO DE HOMBRES JÓVENES EN CONFLICTO CON LA LEY. Autores: Carlos García-Montoliu, Marina Andreu-Casas, María D. Gil-Llario y Rafael Ballester-Arnal.



2. **SEXTING EN UNIVERSITARIOS: CONDUCTAS Y MOTIVACIONES CONSIDERANDO LA SITUACIÓN DE PAREJA.** Autores: Marina Andreu Casas, Carlos García Montoliu, M<sup>a</sup> Dolores Gil Llarío, Rafael Ballester Arnal
3. **EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL PARA O BEM-ESTAR: ANÁLISE DE ESTILOS DE VIDA E SATISFAÇÃO COM A IMAGEM CORPORAL DE UM GRUPO DE JOVENS PORTUGUESES.** Autores: Isabel Cabrita Condessa, Zélia Caçador Anastácio
4. **INDICADORES DE RIESGO EMOCIONAL EN ADOLESCENTES CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES.** Autores: Carmen Gómez Labrador
5. **EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA ONLINE DE MINDFULNESS PARA LA GESTIÓN DEL ESTRÉS ACADÉMICO EN ALUMNADO UNIVERSITARIO.** Autores: Cristina Ruiz Camacho, Margarita Gozalo Delgado.
6. **EDUCANDO EMOCIONES: PENSAMIENTOS, AUTOESTIMA Y CONDUCTA DE LOS ADOLESCENTES EN FUNCIÓN DE SU EDUCACIÓN EMOCIONAL.** Autores: María Carballo Maya, Ana Isabel Isidro de Pedro

### SALA 3

7. **ANÁLISIS MULTIVARIADO DE LAS CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS PARA LA PRIMERA INFANCIA EN COLOMBIA.** Autores: Fabian Adames Papa, Leidy Carolina Cuervo
8. **PSICOLOGÍA POSITIVA Y FORTALEZAS PERSONALES EN ADOLESCENTES EN EL USO DE LAS TICs. UNA REVISIÓN ACTUAL. “HACIA UNA TECNOLOGÍA POSITIVA”.** Autores: M<sup>a</sup> Teresa Vázquez Resino
9. **ACTITUDES, SENTIMIENTOS Y PREOCUPACIONES HACIA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE FUTUROS DOCENTES.** Autores: Inmaculada García Martínez, Lara Checa Domene.

### SALA 5

NOTA Cada presentación tiene una duración de 10 minutos.

NOTA: Se enviará un link de conexión para hacer la presentación o se proyectará la presentación enviada.

1. **RECHAZO HACIA LOS COMPAÑEROS/AS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA DESDE LA INTERACCIÓN DEL ALUMNADO.** Autores: Nuria Antón Ros, María Pérez Marco, Graciela Arráez.
2. **VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN PAREJAS DE JÓVENES UNIVERSITARIOS. ESTUDIO COMPARATIVO EN FUNCIÓN DE LA VARIABLE EDAD.** Autores: Patricia Beatriz Baile Torres.
3. **EL PAPEL DE LA RUMIACIÓN EN LA RELACIÓN ENTRE LA DEPRESIÓN Y EL CONSUMO DE PORNOGRAFÍA.** Autores: Patricia Beltrán-Martínez, Alfredo Zarco-Alpuente, Víctor Ciudad-Fernández, Beatriz Gil-Juliá, Jesús Castro-Calvo.
4. **EXPLORANDO LOS ESCAPE ROOMS EDUCATIVOS PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA BASADA EN LA**



INVESTIGACIÓN. Autores: Paula Rodríguez Rivera

5. IMPLICACIONES DE LOS PROBLEMAS SOCIOEMOCIONALES EN ESCUELAS PRIMARIAS EN DESVENTAJA DE MÉXICO. Autores: Andrea Yahaira Vázquez Santos, Pedro Antonio Sánchez Escobedo.
6. DIFICULTADES DEL PROFESORADO EN EL CUMPLIMIENTO DE ADAPTACIONES CURRICULARES PARA LA INCLUSIÓN: PERSPECTIVAS DE GÉNERO, EDAD Y EXPERIENCIA DOCENTE. Autores: Raquel Suria Martínez, Esther Villegas Castrillo
7. INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA POTENCIAR LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN EDUCATIVA. Autores: Steven Van Vaerenbergh
8. EL INFORME PISA EN ESPAÑA, UN ANÁLISIS COMPARATIVO (2000-2022). LAS PUNTUACIONES EN LECTURA Y MATEMÁTICAS. Autores: Carolina Portilla Ramos

#### SALA 6 - SIMPOSIO ONLINE

Título del Simposio: Observatory SOS-Attendance: findings and challenges to combat school

9. Comunicación 1: COMPARING THE LEVEL OF SCHOOL REFUSAL BASED ON FEAR OF EVALUATION AND SOCIAL AVERSION DEPENDING ON SCHOOL ANXIETY. Autores: María Pérez-Marco, Andrea Fuster Rico, Virginia Narcisa Ortega-Sandoval y Carolina González
10. Comunicación 2: LOGISTIC REGRESSION ANALYSIS OF SCHOOL ANXIETY AS A PREDICTOR OF SCHOOL REFUSAL. Autores: Mariola Giménez-Miralles, Miriam Martín, Virginia Narcisa Ortega-Sandoval y José Daniel Álvarez-Teruel.
11. Comunicación 3: SCHOOL REFUSAL TO AVOID SCHOOL-BASED STIMULI THAT PROVOKE NEGATIVE AFFECTIVITY AND SCHOOL ANXIETY: MEAN DIFFERENCE ANALYSIS. Autores: Miriam Martín-Galán, Mariola Giménez-Miralles, Virginia Narcisa Ortega-Sandoval y José Daniel Álvarez-Teruel.
12. Comunicación 4: A NETWORK APPROACH TO SCHOOL REFUSAL. Autores: İsmail Seçer, Fatmanur Çimen, Emrullah Ay, Sümeyye Ulaş, Eda Tath, Caner Sunay.
13. Comunicación 5: SCHOOL CLIMATE AND ATTENDANCE PROBLEMS: THE MEDIATING ROLE OF STUDENT'S ACADEMIC AND INTERPERSONAL COMPETENCE. Autores: Luana Sorrenti, Concettina Caparello, Carmelo Francesco Meduri, Angelo Fumia, Pina Filippello.

## VISITAS PARA LOS ACOMPAÑANTES. DÍAS 28 Y 29 MAYO

Días 28 e 29 – Se celebran las “sessões de trabalho científico”

Existe la opción de actividades muy interesantes en el centro de la ciudad que los congresistas podrán disfrutar.





## SESIONES POSTCONGRESUALES

NOTA: Durante estos días los congresistas participantes mantienen, en diversos lugares y poblaciones, diálogos, aportaciones y propuestas, sobre los ejes principales del congreso y especialmente sobre la “Psicología al Encuentro con la Salud” “Psicología: Vocación, Formación, Profesión” en un mundo en crisis, objetivo esencial del Congreso.

### DÍA 30 DE MAYO DE 2024. JUEVES

#### SESIÓN POST-CONGRESUAL

Día 30 Mayo. - Salida de hoteles Meliá y Axis Braga sobre las 09.15 hrs dirección OPORTO, donde se efectuará una visita de 1/2 día a la ciudad con Guía Local y tiempo para presentación y comentarios a ponencias. Almuerzo en restaurante y por la tarde realizarán un Paseo en Cruceiro 6 pontes. Una vez finalizado, dispondrán de un tiempo libre para pasear por la zona de la Ribeira. Regresarán al hotel sobre las 19.00 hrs.

### DÍA 31 DE MAYO DE 2024. VIERNES

#### SESIÓN POST-CONGRESUAL

Día 31 Mayo. - Salida de los hoteles Meliá y Axis Braga a las 09.15 hrs dirección AVEIRO, donde les estará esperando la guía local para hacer la visita de esta ciudad y de la Costa Nova (zona de playa) y tiempo para presentación y comentarios a ponencias. Almuerzo en restaurante de la localidad y salida hacia Amarante donde nos estará esperando nuestro guía local que efectuará la visita con nosotros de AMARANTE Y GUIMARAES. A las 20.30 hrs tenemos previsto regresar a nuestros hoteles este día.

### DÍA 1 DE JUNIO DE 2024. SÁBADO

#### SESIÓN POST-CONGRESUAL

Día 01 Junio. - Saldremos de nuestros hoteles a las 09.15 hrs dirección Régua, donde embarcaremos en un crucero fabuloso hasta la encantadora ciudad de Oporto, recorriendo uno de los tramos más bonitos y elegantes del río Duero. Tiempo para presentación y comentarios a ponencias El almuerzo se realizará a bordo. Desembarque en Oporto sobre las 18.30 hrs y salida hacia nuestros hoteles.

### DÍA 2 DE JUNIO DE 2024. DOMINGO

#### REGRESO A LOS LUGARES DE ORIGEN.

Si algún congresista lo desea se podría organizar algo del Camino del Santiago por Portugal.





# PÓSTERES

**NOTA: Los pósters no llevan presentación, se exhibirán en pantallas durante los días de congreso**

1. GÉNERO Y ESTRÉS, ANSIEDAD, DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA: UN ESTUDIO POSTCONFINAMIENTO POR COVID-19. Autores: Alina de las Mercedes Campos Puente
2. A PERCEÇÃO DA MULHER SOBRE A VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA NO CICLO GRAVÍDICO PUERPERAL: UMA SCOPING REVIEW. Autores: Ana Catarina Cordeiro, Maria José Santos.
3. EVIDÊNCIAS DA ASSOCIAÇÃO DA ANQUILOGLOSSIA COM A ASSIMETRIA CORPORAL E SUAS REPERCUSSÕES EM BEBÊS. Autores: Andrea Kerckhoff dos Santos, Eliane Roseli Winkelmann, Zélia Caçador Anastácio.
4. EL RECHAZO HACIA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA EN FUNCIÓN DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. Autores: Andrea Fuster Rico
5. PROYECTO PARA LA ATENCIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EXTREMADURA. UNIDAD PARA LA ATENCIÓN AL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES DE EXTREMADURA (UACEX). Autores: Carmen Gómez Labrador
6. VIOLENCIA EN LA PAREJA Y AUTOCONCEPTO. Autores: Carmen Mañas Viejo, María Molines Alcaráz.
7. ARMONÍA VOCÁLICA EN LOS NIÑOS PASIEGOS: INFLUENCIAS DE LA GLOBALIZACIÓN Y CAMBIO LINGÜÍSTICO. Autores: Carolina Portilla Ramos
8. TRABAJO COOPERATIVO Y MINDFULNESS EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS. Autores: Cristina Ruiz Camacho y Margarita Gozalo Delgado
9. SOCIO-DEMOGRAPHIC, BEHAVIORAL, AND COGNITIVE PROFILE OF ADULTS SEEKING VOLUNTARY HIV TESTING AND COUNSELING IN PORTUGAL. Autores: Eleonora C. V. Costa, Paula Sá, Marta Soares, Teresa McIntyre, Ana Luísa Patrão & M. G. Pereira
10. PSYCHO-SOCIAL CARE IN PEDIATRIC ONCOLOGY: ESTRUCTURANDO EL CUIDADO PSICOSOCIAL CON NIÑOS Y SUS FAMILIAS. Autores: Esperanza Bausela Herreras
11. IMPACTO DEL CÁNCER INFANTIL EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO Y SOCIAL SEGÚN LA EDAD: PAPEL DEL PSICOONCOLOGO INFANTOJUVENIL. Autores: Esperanza Bausela Herreras
12. UTILIDAD CLÍNICA DE UNA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA GRUPAL, EN LÍNEA, SÍNCRONA CON DOCENTES ARGENTINOS. Autores: Flavia Arrigoni
13. PERSPECTIVAS HACIA EL RECHAZO DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD





- AUDITIVA. Autores: Graciela Arráez Vera, Nuria Antón Ros, Andrea Fuster Rico
14. COORDINACIÓN PARENTAL: REVISIÓN DEL CONCEPTO E IMPORTANCIA DE ESTE SERVICIO. Autores: Raquel Rodríguez Rodríguez, Heriberto Rodríguez Mateo
  15. EXPLORANDO LOS VÍNCULOS ENTRE EL SUEÑO Y LA SALUD MENTAL: UNA SÍNTESIS DE LA LITERATURA CIENTÍFICA. Autores: Jessica Fernández-Solana, Rodrigo Vélez-Santamaría, Rocío Pardo-Hernández y Jerónimo J. González-Bernal
  16. HABILIDADES INICIALES Y PERFILES DE RENDIMIENTO MATEMÁTICO EN 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA. Autores: Jessica Mercader Ruiz, Ana Gospodinov Nazarchevici, Laura Abellán Roselló, Clara Andrés-Roqueta
  17. ANÁLISIS DE FLUENCIA VERBAL SEMÁNTICA EN EL ENVEJECIMIENTO COGNITIVO. Autores: Jesús González Moreno
  18. SENTIDO DE VIDA, BEM-ESTAR PSICOLÓGICO E SAÚDE MENTAL: ESTUDO COM ADULTOS PORTUGUESES. Autores: Juliana Sant'Anna dos Santos Veras e Maria da Luz Vale-Dias
  19. EARLY NUMERACY SKILLS” Y RENDIMIENTO MATEMÁTICO: UN ESTUDIO LONGITUDINAL DE 7 AÑOS. Autores: Ana Gospodinov Nazarchevici, Jessica Mercader Ruiz, Clara Andrés-Roqueta, Laura Abellán Roselló
  20. CARACTERÍSTICAS SOCIOEMOCIONALES DEL ESTUDIANTADO REFUGIADO UCRANIANO DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA. Autores: Luis J. Martín Antón, Paula Molinero González
  21. EL USO DE VISUAL E-LEARNING PARA LA MEJORA DE LA AUTORREGULACIÓN DEL ESTUDIANTADO UNIVERSITARIO. Autores: Luis J. Martín Antón, Paula Molinero González
  22. OPTIMIZACIÓN DEL BIENESTAR EN ADULTOS MAYORES: PROPUESTA DE INTERVENCIÓN MULTICOMPONENTE PARA MEJORAR LA VELOCIDAD DE LA MARCHA Y LA CALIDAD DEL SUEÑO. Autores: María Antonia Parra-Rizo; Rafael Zapata-Lamana; Sergio Sebastião-Amat; Gema Sanchís-Soler; Rodrigo Andrés Yáñez-Yáñez; Igor Cigarroa Cuevas
  23. PARENTAL EDUCATIONAL STYLES, COPING STYLES, AND MENTAL HEALTH IN PORTUGUESE ADOLESCENTS. Autores: María da Luz Vale Dias, Márcia Teixeira
  24. PRÁTICAS FÍSICAS, LÚDICAS E DESPORTIVAS NA ESCOLA DO 1º CICLO - (DES)CONSTRUINDO REALIDADES A PARTIR DE MOMENTOS DE FORMAÇÃO. Autores: Isabel Cabrita Condessa
  25. VIOLENCIA EN LA PAREJA E INTELIGENCIA EMOCIONAL. Autores: María Molines Alcaraz, Carmen Mañas Viejo
  26. LA DOBLE EXCEPCIONALIDAD, IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. CASO APTITUDES SOBRESALIENTES Y DISCAPACIDAD FÍSICA. Autores: Maricela Zúñiga Rodríguez
  27. LA VIOLENCIA PSICOLÓGICA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. Autores: Patricia Beatriz Baile Torres

28. INCLUSIÓN DEL ALUMNADO REFUGIADO Y DE INCORPORACIÓN TARDÍA: APLICACIÓN PILOTO PARA LA MEJORA SOCIOEMOCIONAL. Autores: Paula Molinero González, Luis J. Martín Antón
29. EL PODCAST EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN ASIGNATURAS UNIVERSITARIAS. Autores: Paula Molinero González, Luis J. Martín Antón
30. EXPLORANDO LAS CREENCIAS INCLUSIVAS DEL PROFESORADO: UNA REVISIÓN DE ESTUDIOS. Autores: Raquel Suriá Martínez, Esther Villegas Castrillo
31. EL RIESGO DE ADICCIÓN AL EJERCICIO FÍSICO Y SU RELACIÓN CON EL USO DE APPS BASADAS EN EL FITNESS, EN ESTUDIANTES DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA. Autores: Alejandra Rebeca Melero-Ventola y Ricardo Manuel Santos-Labrador.
32. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA ACERCA DE LA RUNNOREXIA. Autores: Ricardo Manuel Santos Labrador; Alejandra Rebeca Melero Ventola
33. TRATAMIENTO DEL TRASTORNO DEPRESIVO: REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. Autores: Rocío Pardo-Hernández, Rodrigo Vélez-Santamaría, Jessica Fernández-Solana y Jerónimo J. González Bernal
34. SÍNDROME DE BURNOUT: UNA REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA. Autores: Rocío Pardo-Hernández, Jessica Fernández-Solana, Rodrigo Vélez-Santamaría y Jerónimo J. González Bernal
35. LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA MEDIANTE NUEVAS TECNOLOGÍAS. Autores: Rodrigo Vélez-Santamaría, Jessica Fernández-Solana, Jerónimo J. González-Bernal y Rocío Pardo-Hernández
36. MINDFULNESS EN LA PRÁCTICA: EVIDENCIA CIENTÍFICA DE SUS IMPACTOS POSITIVOS EN LA SALUD MENTAL Y EL BIENESTAR. Autores: Rodrigo Vélez-Santamaría, Jessica Fernández-Solana, Jerónimo J. González-Bernal y Rocío Pardo-Hernández
37. PSICOLOGÍA POSITIVA Y FORTALEZAS PERSONALES EN ADOLESCENTES EN EL USO DE LAS TICs. UNA REVISIÓN ACTUAL. “HACIA UNA TECNOLOGÍA POSITIVA”. Autores: M<sup>a</sup> Teresa Vázquez Resino
38. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE LOS USUARIOS DE CONSULTAS PSICOLÓGICAS DURANTE EL CONFINAMIENTO POR EL COVID-19, EN UN CONTEXTO HOSPITALARIO. Autores: Alina de las Mercedes Campos Puente
39. INTELIGENCIA EMOCIONAL COMO FACTOR DE SATISFACCIÓN Y COMPROMISO LABORAL EN EL PROFESORADO. Autores: Miguel A. Carbonero Martín, Wendy L. Arteaga Cedeño, Iker Izar de la Fuente, Jaime A. Foces Gil.
40. IMPACTO DEL PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO Y LABORAL EN LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL PROFESORADO. Autores: Jaime A. Foces Gil, Wendy L. Arteaga Cedeño, Iker Izar de la Fuente, Miguel Á. Carbonero Martín.



41. VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO TPACK PARA SISTEMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL DE MODELAMIENTO Y ROBÓTICA EDUCATIVA. Autores: Inmaculada García Martínez, Lara Checa Domene
42. ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA FUTUROS DOCENTES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. Autores: Wendy L. Arteaga Cedeño, Ikez Izar da la Fuente, Jaime A. Foces Gil, Miguel Ángel Carbonero Martín.
43. GAMIFICACIÓN: TRANSFORMANDO EL AULA A TRAVÉS DEL JUEGO Y LA GESTIÓN EMOCIONAL. Autores: Iker Izar de la Fuente, Wendy L. Arteaga Cedeño, Jaime A. Foces Gil, Miguel A. Carbonero Martín
44. QUALIDADE DE VIDA EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR: ATIVIDADE FÍSICA. Autores: Eugénia Anes, Ana Galvao
45. Redes sociais, literacia em saúde e Medicina Alternativa e Complementar: Uma revisão narrativa. Autores: Angela de Carvalho, Ana Galvao, Eugénia Anes
46. EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA POSITIVA EN EL BIENESTAR Y LA RESILIENCIA. Autores: Jerónimo J. González Bernal, Rodrigo Vélez Santamaría, Jéssica Fernández Solana, Ana Isabel Obregón Cuesta, Luis Alberto Mínguez Mínguez, Rocío Pardo Hernández.
47. LA CONVIVENCIA Y SOBRECARGA EN LOS CUIDADORES HIJAS/HIJOS DE ENFERMOS DE ALZHEIMER; AYUDA DESDE LA PSICOLOGÍA. Autores: Jerónimo J. González Bernal, Jéssica Fernández Solana, Rodrigo Vélez Santamaría, Luis Alberto Mínguez Mínguez, Ana Isabel Obregón Cuesta.









# XXXIII

## CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (INFAD)

**“PSICOLOGÍA Y PROFESIÓN  
AL ENCUENTRO DE LA SALUD”**

**“Psicología: Vocación, Formación, Profesión”**

**CONGRESOS**

**Sedes: Univ. de Minho  
(Braga, Portugal)**

**Del 27 al 29 de mayo de 2024**

**Formato: Presencial y No presencial**

**Organiza: Asociación Internacional  
de Psicología y Educación (INFAD)**



**P R O G R A M A**