



FUNCIONES COGNITIVAS BÁSICAS EN MAYORES. PROTOCOLO DE ESTUDIO Y VALORACIÓN

Paz Franco Módenes

Universidad Católica de Ávila

C/ Canteros s/n

05005 Ávila

paz.franco@ucavila.es

Antonio Sánchez Cabaco

Universidad Pontificia de Salamanca

C/ Compañía, 5

37002 Salamanca

ascabaco@upsa.es

Fecha de recepción: 29 de Septiembre de 2013

Fecha de admisión: 15 de Noviembre de 2013

ABSTRACT

This work aims to provide the results of the use of the FUCOBAMA protocol and present it as an effective tool in the detection of alterations as mild cognitive impairment, suspicion of dementia, disease of Alzheimer or others. This Protocol is useful for the general assessment of cognitive functioning in elderly people. The structure of it is managed from five specific areas, such as, the study of the cognition of the environment through the perception of objects and space, the interference of attentional processes by aspects related to the cognitive flexibility, as well as the coordination between intention-action through the appreciation of executive functions. These three first areas are those that have been developed in this research. The FUCOBAMA protocol is completed with the direct study of dimensions mnemonic (prospective memory and retrospective) and ecologically adapted functionality through the development of the activities of daily living. This general view of the Protocol and developed research to determine this instrument suitable for the determination of the vulnerability of the elderly population as well as to establish a differential diagnostic with other clinical problems.

Key words: Mental operation, aging, programs of intervention in majors.



RESUMEN

Este trabajo pretende aportar los primeros resultados de la utilización del protocolo FUCOBAMA (Funcionamiento Cognitivo Básico en Mayores) y presentarlo como una herramienta eficaz en la detección de alteraciones como el deterioro cognitivo leve, sospecha de Demencia, Enfermedad de Alzheimer u otras. Este protocolo resulta útil para la valoración general del funcionamiento cognitivo en personas mayores. La estructura del mismo se gestiona desde cinco áreas específicas, como son, el estudio de la cognición del medio a través de la percepción de objetos y del espacio, la interferencia de los procesos atencionales mediante aspectos relacionados con la flexibilidad cognitiva, así como la coordinación entre intención-acción mediante la apreciación de las funciones ejecutivas. Estas tres áreas primeras son las que se han desarrollado en este trabajo de investigación. El protocolo FUCOBAMA se completa con el estudio directo de dimensiones mnésicas (memoria prospectiva y retrospectiva) y de la funcionalidad ecológicamente adaptada mediante el desarrollo de las actividades de la vida diaria. Esta visión generalista del protocolo y las investigaciones desarrolladas permiten determinar a este instrumento como apto para la determinación de la vulnerabilidad de la población anciana así como para establecer un diagnóstico diferencial con otros problemas clínicos.

Palabras clave: Funcionamiento cognitivo, envejecimiento, programas de intervención en mayores.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación está dirigido al estudio y valoración del funcionamiento cognitivo en personas de edad avanzada, centrado operativamente en dimensiones perceptivo-atencionales, mnésicas y ejecutivas. Nuestra propuesta se desarrolla a través del Protocolo FUCOBAMA (Funcionamiento Cognitivo Básico en Mayores) considerándolo como una herramienta eficaz para detectar posibles alteraciones (Deterioro Cognitivo Leve, o sospecha de demencia, Enfermedad de Alzheimer u otras), así como para poder establecer la vulnerabilidad de este segmento poblacional. Este protocolo consta de cinco áreas: cognición del medio (percepción de objetos y del espacio), interferencia de procesos atencionales (flexibilidad cognitiva) coordinación intención- acción (funciones ejecutivas), dimensiones mnésicas (memoria prospectiva y retrospectiva) y funcionalidad ecológicamente adaptada (actividades de la vida diaria).

Las investigaciones desarrolladas hasta el momento pretenden determinar la predictibilidad del mismo y establecer las posibilidades que ofrece para establecer una diferenciación con otros problemas clínicos.

Objetivo

El objetivo general de esta investigación consiste en establecer el patrón de involución en el desarrollo de los procesos cognitivos y motrices, determinando las diferencias que aparecen en los procesos cognitivos (perceptivo-atencionales) y de habilidades motrices en el envejecimiento.

MÉTODO

Para la realización de esta investigación se utilizó una muestra total de 200 sujetos, subdividas en dos. La primera submuestra denominada muestra jóvenes, estaba constituida por 100 estudiantes del primer curso de la Facultad de Psicología de la Universidad Pontificia de Salamanca. Y la segunda de ellas, denominada muestra mayores, estaba formada por 100 sujetos pertenecientes al Programa Interuniversitario de la Experiencia de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Materiales

En esta primera fase del proyecto se ha trabajado solamente con tres dimensiones del FUCOBAMA: dos cognitivas (perceptiva y atencional) y una ejecutiva (rapidez de respuesta). Así para la



dimensión perceptiva, se utilizó la Batería de test para la percepción visual de objetos y del espacio, VOSP. Esta prueba evalúa funciones cognitivas elementales entre las que se encuentran la percepción de objetos y del espacio.

Para el estudio de la dimensión de procesamiento atencional se implementó el Test Stroop de colores y palabras con la que se pretende detectar problemas neurológicos y cerebrales, y utiliza para producir el efecto de interferencia tinta de tres colores (azul, verde y roja).

Por último la dimensión reactiva se evaluó a través de una Prueba de Tiempo de Reacción visual y auditivo (Crespo, 1997). Esta prueba presenta en un formato en el que tanto su estructura como la tarea se considera muy sencilla para determinar los tiempos de reacción tanto visuales como auditivos, mediante una aplicación informática, en la que el sujeto solo tenía que apretar una tecla del ordenador.

RESULTADOS

Los resultados encontrados ponen de manifiesto que aparecen diferencias significativas a favor de los jóvenes en Siluetas, Siluetas Progresivas y Decisión de Objetos donde las puntuaciones medias favorecen a las personas jóvenes. Igualmente existen diferencias significativas en Análisis de Cubos, Discriminación de la Posición y Localización de Números con valores medios superiores de los jóvenes. En cuanto al proceso atencional aparecen diferencias significativas en todas las dimensiones estudiadas, es decir, en Stroop Palabra, Stroop, Stroop Palabra- Color y Stroop Interferencia. Con relación a los procesos ejecutivos solamente existen diferencias significativas a favor de los jóvenes en los Tiempos de Reacción Visual. Todo ello queda reflejado a través de las siguientes tablas:

Tabla 1. Percepción de objetos

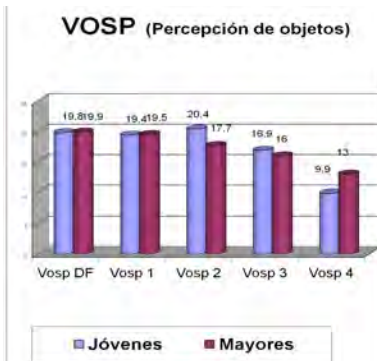
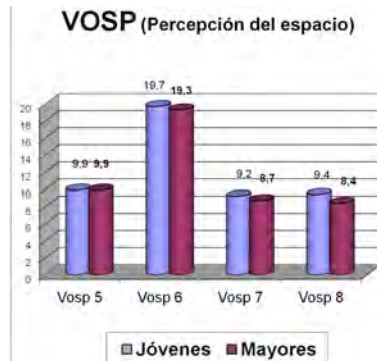


Tabla 2. Percepción del espacio



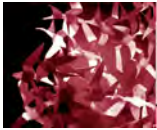


Tabla 3. Test Stroop de palabras y colores

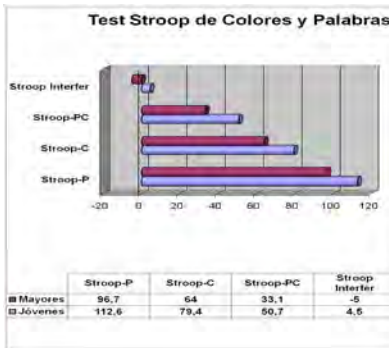
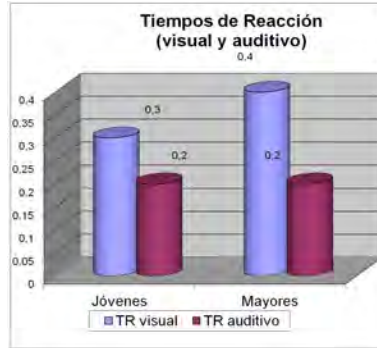


Tabla 4. Tiempos de Reacción

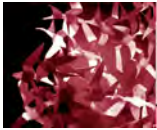


CONCLUSIONES

Podemos concluir que el desarrollo de procesos cognitivos en el mayor, tanto perceptivo como atencionales y motrices, no presenta un deterioro generalizado de los procesos cognitivos de entrada de información. Sin embargo, se observa un mayor declive en el mecanismo atencional, dado que los mayores presentan procesos de interferencia de mayor magnitud tanto en tareas de procesamiento automático como controlado. En cuanto a las funciones ejecutivas no se puede establecer un patrón global involutivo puesto que los jóvenes únicamente manifiestan mayor rapidez en procesamiento viso-motriz visual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Antón, M. (2007). Funcionalidad y antienviejimiento: capacidades instrumentales. En T. Ortíz (Ed.), *Envejecer con salud* (pp. 185-198). Barcelona: Editorial Planeta.
- Cabaco, A.S. (2009). La evaluación del deterioro cognitivo en el contexto de la aplicación de Ley de Dependencia: propuesta de un protocolo. Conferencia pronunciada en el III Congreso Personas Mayores y Sociedad organizadas por la Xunta de Galicia y la Universidad de Vigo.
- Cabaco, A.S., Franco, P., González, J.A. y Gaztañaga, M. (en prensa). Un protocolo de evaluación y seguimiento de las funciones cognitivas básicas en mayores (FUCOBAMA). Salamanca: Kadmos.
- Franco, P. (2008). Funciones cognitivas (perceptivo-atencionales) y ejecutivas: diferencias en el proceso de envejecimiento y la patología (esquizofrenia). Tesis Doctoral no publicada, Universidad Pontificia de Salamanca.
- Franco, P. y Cabaco, A.S. (2008) Saber envejecer: aspectos positivos y nuevas perspectivas de estudio. *Foro de Educación* 10, 369-384.
- Franco, P. y Cabaco, A.S. (2009) Patrón de envejecimiento en procesos cognitivos (perceptivo-atencionales) y ejecutivos. *Revista Galego-Portuguesa de Psicología e Educación*, 17 (1-2) (2009), 1138-1663.
- Franco, P. y Cabaco, A.S. (2010) Interacción de funciones cognitivas y ejecutivas en mayores. Congreso INFAD, 21-24 Mayo, Zamora.
- Franco, P. y Cabaco, A.S. (2010) Protocolo Integrado para la valoración de las funciones cognitivas básicas en mayores. Congreso INFAD, Roma.
- Giró Miranda, J. (2006). *Envejecimiento activo envejecimiento positivo*. Logroño: Universidad de la Rioja.
- Gómez, J. J. (2007). La medición centrada en procesos y optimización del desarrollo cognitivo de la gente mayor. *Revista de estudios e investigación en psicología e educación*, 15(2), 87-101.



- Ortiz, T. (2007). Rejuvenecer el cerebro: Importancias del entrenamiento cognitivo. En T. Ortiz (Ed.), *Envejecer con salud* (pp. 199-222). Barcelona: Editorial Planeta.
- Requena, C. y Zubiar, M. (2007). Envejecimiento, actividad física y procesos psicológicos. En T. Ortiz (Ed.), *Envejecer con salud* (pp. 161-184). Barcelona: Editorial Planeta.

