

FAMILIA Y EDUCACIÓN: ASPECTOS POSITIVOS

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНЫХ АРХИВОВ В НАУЧНЫХ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ.***THE USE OF PERSONAL ARCHIVES FOR SCIENTIFIC AND
EDUCATIONAL PURPOSES IN THE FIELD OF PSYCHOLOGY***Elena Burova**

len.burova2010@yandex.ru

*Fecha de recepción: 9 de enero de 2013**Fecha de admisión: 15 de marzo de 2013*

Статья посвящена изучению документов личных архивов для раскрытия индивидуальности и изучения корней становления личности, начиная с детства. Рассматривается возможность использования психологами документов личных архивов в научных и образовательных целях, раскрываются наиболее типичные группы документов в их составе, выделяются рисунки, в том числе детские, как объект специального изучения.

Ключевые слова: объекты информационных интересов, государство, общество, личность, личные архивы, использование документов, рукописи, дневники, воспоминания, рисунки, детство, научные цели, образовательные цели, индивидуальность, становление личности.

ABSTRACT

The article is devoted to studying of documents personal archives for the disclosure of the identity and the study of the roots of becoming a person, starting from childhood. Explored the use of psychologists documents personal archives for scientific and educational purposes, disclosed the most typical group of documents within their structure, drawings, including children, are considered as the object of special study.

Key words: objects of informational interests, the state, society, personality, personal archives, the use of documents, manuscripts, diaries, memoirs, drawings, childhood, scientific research, educational purposes, the individual, the formation of a personality.

THE USE OF PERSONAL ARCHIVES FOR SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PURPOSES IN THE FIELD OF PSYCHOLOGY

История развития общества, страны, конкретных отраслей знаний и деятельности, судьбы специалистов, ученых, педагогов, руководителей, организаторов в разных сферах деятельности навечно запечатлены в документальных комплексах, поступивших на хранение в архивы.

В связи с большим разнообразием отраженных в них тем, информационных и научно-исследовательских направлений эти документальные комплексы являются эксклюзивными источниками информации в процессе их использования.

В России, как и в мировом сообществе принято выделять три группы информационных интересов: государственные, общественные и личные.

Интересы государства в информационной сфере заключаются в создании условий для гармоничного развития информационной инфраструктуры, для реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в области получения информации и пользования ею в целях обеспечения незыблемости конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности страны, политической, экономической и социальной стабильности, в обеспечении законности и правопорядка, развития равноправного и взаимовыгодного международного сотрудничества.

Интересы общества в информационной сфере заключаются в обеспечении интересов личности в этой сфере, упрочении демократии, создании правового социального государства, достижении и поддержании общественного согласия, в духовном обновлении общества.

Интересы личности в информационной сфере заключаются в реализации конституционных прав человека и гражданина на доступ к информации, на использование информации в интересах осуществления не запрещенной законом деятельности, физического, духовного и интеллектуального развития, а также в защите информации, обеспечивающей личную безопасность. 1

Так записано в Доктрине информационной безопасности Российской Федерации, утвержденной в 2000 году. Единственное на что надо обратить внимание, так это на последовательность объектов информационных интересов. В Доктрине цепочка выстроена следующим образом: личность- общество-государство. В контексте данной статьи порядок изменен и интересы личности названы в конце лишь только потому, что далее разговор пойдет именно о личном использовании документной информации. Любой специалист, ученый, педагог в своих исследованиях обращается к документальным источникам. Постараемся схематично показать какие документальные пласты наиболее доступны и полно отражают информационные запросы.

В области использования документов принято выделять такие направления, как управленческие, политические, экономические, научные, культурно-просветительские, социально-правовые (обеспечение прав граждан).

Использование документов в управленческих целях предполагает информационное обеспечение работы официальных структур, решение с помощью архивных документов вопросов, возникающих в их деятельности, повышение их эффективности.

Обращение к архивным документам необходимо при составлении планов и прогнозов развития, при разработке проектов реформ государственного аппарата или реорганизации учреждения и т.д.

Использование документов в политических целях осуществляется при разработке законопроектов, программ реформ, пропаганде официальной политики правительства, для укрепления государственности и государственной безопасности, заключении международных договоров и т.д.

Использование документов в экономических целях происходит при прогнозировании и планировании экономического развития, осуществлении проектных и опытно-конструкторских работ, при проведении научно прикладных исследований и т.д.

FAMILIA Y EDUCACIÓN: ASPECTOS POSITIVOS

Использование документов в научных целях предполагает проведение научных исследований по документам, хранящимся как в архивах, так и у отдельных персон в их личных архивах.

Научное использование документов предполагает написание статей диссертационных исследований, монографий, а также курсовых, дипломных работ, публикацию документов в научных и учебных изданиях, средствах массовой информации и т.д. Может осуществляться использование документов с научными целями при исследовании официальных структур или отрасли в целом с целью написания очерка, издания юбилейного сборника, подготовки выставки и т.д.

Использование документов в культурно- просветительских целях предполагает подготовку юбилейных выставок, музейных экспозиций, докладов, брошюр, обзоров, проведение экскурсий и т.д. Использование документов в учебном процессе наиболее ярко проявляется при подготовке в вузах учебников, учебных пособий, хрестоматий, а также в ходе подготовки к занятиям как преподавателями так и студентами, аспирантами.

Использование документов в социально- правовых целях обеспечивает права и законные интересы граждан, способствует решению задач социальной защиты, предоставления установленных льгот и подтверждения имущественных прав лиц. 2

При отборе документов на государственное хранение основную долю составляют фонды организаций. И лишь небольшой процент составляют поступающие на хранение фонды личного происхождения (далее по тексту – личные архивы): личные, семейные, родовые.

Но ведь именно документы личного происхождения, как это часто бывает, могут представлять наибольший интерес для специалистов в области психологии как в научных, так и образовательных целях.

Любому специалисту интересны для изучения с одной стороны личные архивы ученых, педагогов и других специалистов, работающих в области психологии, а с другой стороны – личные архивы рядовых граждан, но их как раз меньше всего поступает на хранение и поэтому они менее всего доступны.

Но ведь неисчислимо множество людей видело этот мир « в его минуты роковые» - как говорил в свое время известный писатель Л.Успенский. А ведь каждый из людей, если вдуматься, является хранителем уникальных, потому что индивидуальных, воспоминаний, каждый помнит свое, неповторимое. Чем детальнее, чем дотошнее, чем подробнее будет отражен в этих документах самый обыденный быт нашего времени, самые заурядные масшвидные его черты, составляющие тот воздух и тот фон, на котором разыгрываются, разыгрывались и будут разыгрываться гигантские спектакли истории, тем дороже будут потомкам эти моментальные словесные фотографии. 3

Трудно переоценить значение документов личного происхождения в качестве источников для изучения мыслительной деятельности человека, процессов и эмоциональных реакций, особенностей художественного и научного творчества, взглядов и социального поведения, психологических особенностей и общностей, взглядов и социального поведения личностей и общественных групп данного общества в различные периоды его исторического развития. В этом плане документы, в частности, дневники и письма, записи и рисунки, воспоминания и другие документы «простых людей» не менее важны, чем документы выдающихся личностей.

В личных архивах ученых, руководителей, специалистов значительное место занимает такая группа документов как рукописи. В их числе монографии и учебники, статьи и исследования, переводы и иные записи. К рукописям принято относить и автобиографии, воспоминания, дневники, а также рисунки.

THE USE OF PERSONAL ARCHIVES FOR SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PURPOSES IN THE FIELD OF PSYCHOLOGY

Значительное место занимает переписка. В век бурного развития электронных средств связи (компьютеров и электронной почты, мобильных телефонов и SMS – сообщений) практически умирает эпистолярный жанр. Частная переписка скоро будет сведена к нулю и останется только переписка официального характера в силу своей юридической необходимости.

Материалы биографического характера наиболее подвержены сохранности, так как здесь имеют место быть представлены личные документы (свидетельства о рождении, браке, смерти, паспорта, документы об образовании, дипломы, грамоты, членские билеты, анкеты, справки, завещания), а также документы служебной, научной, педагогической деятельности.

Для исследователей важно наличие в личных архивах и документов официального характера – ведь зачастую работающий готовит в домашних условиях проекты каких-либо документов официально принимаемых, утверждаемых, подписываемых затем в учреждении. Ранее такой подход к формированию личных архивов критиковался, но в последние десятилетия этот вопрос практически снят, так как это удобно для пользователей.

Практически во всех личных архивах имеются материалы имущественно-хозяйственно-го и бытового характера. Сюда относятся документы о покупке и продаже имущества, описи имущества, хозяйственные договоры, счета, квитанции, решения судебных инстанций по спорным имущественным делам, записи расходов, планы жилых объектов и земельных участков, а также документы медицинского характера.

В меньшей степени в составе личных архивов будут представлены материалы, образовавшиеся после смерти лица: воспоминания о нем, материалы об увековечении памяти, о посмертных изданиях работ и т.д.

Изобразительные материалы в составе личных архивов чаще всего включают в себя фотографии и рисунки. Но как раз за счет фотографий, которые в последнее время все чаще бывают представлены в электронном виде, эта группа материалов также становится беднее. К изобразительным материалам специалисты относят также гравюры, репродукции, открытки, вырезки из газет и журналов с различными изображениями. 4

Выше были названы основные группы документов, которые наиболее полно бывают представлены в составе личных архивов и в большей степени включаются исследователями в научный оборот. Но справедливости ради надо сказать, что в составе личных архивов можно познакомиться, в случае их сохранности, с документами и членов семьи, документами разных лиц, а также коллекциями документального характера, если таковые собирались.

Каждый исследователь сможет найти, «выудить» нужные ему факты, иллюстрации, подтверждения гипотез из документов личных архивов. Эти документы лишены налета официальности, они очень индивидуальны, но в то же время при большом массиве – типичны.

Если рассматривать документы в личных архивах «простых» граждан, то и они могут многое дать исследователю. Например, рисунки, в частности детские.

Современная психология обладает обширными теоретическими и практическими методами изучения личности. Как особый, имеющий непреходящее для всего дальнейшего развития и становления личности выделяется период детства. Именно здесь проявляются истоки высших эмоций человека, морально-этических, нравственных норм, интеллектуальных способностей и возможностей. Психологический портрет ребенка складывается из анализа окружающей его социальной среды, особенностей психики, а также уровня развития различных видов деятельности.

Изобразительная деятельность детей – это особого рода информационная система с использованием графических знаков. Возраст от 5 до 10 лет называют «золотым веком» детского рисунка. Для ребенка рисование является не искусством, а своеобразной речью, т.к. для самовыражения он еще в недостаточной мере овладел письмом и устной речью.

FAMILIA Y EDUCACIÓN: ASPECTOS POSITIVOS

Психологически грамотное прочтение этого источника предоставит исследователю бесценные сведения об индивидуально – личностных качествах их автора, его отношении к окружающему миру, личных переживаниях, особенностях поведения, неповторимых связях и взаимоотношениях со взрослым миром людей. И если мы знаем как развивалась эта личность во времени, то многое в его биографии и творчестве становится объяснимо на более глубоком уровне знания и чувств. Серия сохраненных рисунков, созданных человеком на различных его возрастных этапах, позволяет проследить динамику становления личности, выявить психологически значимые периоды в жизни человека. 5

Такого рода документальные свидетельства в составе личных архивов являются яркой иллюстрацией интеллектуальной жизни его владельца – вначале ребенка, потом отрока и в конце концов взрослого человека.

Автору статьи однажды довелось побывать в одном учреждении судебно-медицинского профиля, где находящийся на обследовании молодой человек свое свободное время заполнял рисованием. Рисовал он на обычных листах бумаги стандартного размера серым (графитным) карандашом.

На одном листе бумаги карандашом были изображены обычные каракули, а наискось от верхнего угла к нижнему через весь лист была проведена прямая линия. Этот «сюжет» молодой человек объяснил следующим образом: « У меня в голове полнейший хаос, но иногда бывает и ясная мысль».

На другом листе очень неплохо было изображено поле, какие-то кустики, одиноко стоящее деревце и сам автор в джинсах, клетчатой рубашке с сачком в руках. Все нормально, кроме одного: на голове одет дуршлаг и при этом ручкой назад. Этот «сюжет» молодой человек объяснил таким образом: «Дуршлаг хорош тем, что он в дырочку и поэтому голове не жарко, а ручкой назад – так ведь при беге все равно ручку развернет именно так».

Сами по себе рисунки, очевидно, никакой художественной ценности не представляли, это были просто хорошо выполненные работы. Интерес же представляли именно пояснения этого молодого человека по поводу изображенного на рисунках.

Такие документальные зарисовки в составе личных архивов могли бы представлять определенный интерес для специалистов, но проблема заключается в том, что многое как раз не сохраняется. Да и сами мы не всегда стремимся что-то сохранить и упорядочить в своем домашнем архиве.

В данной статье были рассмотрены вопросы, хорошо известные специалистам в области работы с личными архивами. Однако, хотелось бы надеяться, что такие комплексы документов в разных аспектах заинтересуют специалистов в области психологии в качестве объекта изучения учеными, специалистами, преподавателями, а также будут использоваться в научных и образовательных целях. В то же время хочется обратиться к коллегам и сказать: «Берегите документальное наследие свое и своей семьи. Создавайте полноценные, многогранные личные архивы».

ПРИМЕЧАНИЯ

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена Президентом Российской Федерации 9 сентября 2000 г.

Архивоведение (теория и методика): учебник для вузов . Бурова Е.М., Алексеева Е.В., Афанасьева Л.П.; под ред. Е.М. Буровой.- М.: Издательский дом МЭИ, 2012.-С.372-375.

Успенский Л. Сбереечь для потомков //Литературная газета.-1974.-14 авг.

Методические рекомендации по работе с документами личного происхождения. – М., 1990. – С.39-46.

THE USE OF PERSONAL ARCHIVES FOR SCIENTIFIC AND EDUCATIONAL PURPOSES IN THE FIELD OF PSYCHOLOGY

Егорова М.А. Детские рисунки как богатейший источник изучения личности методами психологического анализа//Материалы научно-практической конференции «Личные фонды и коллекции – источник сохранения национальной памяти России». - М., 1994.-№ 18.